Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración	2/3/2026
Denominación del Programa de Formación	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS
Modalidad de Formación	presencial
Código y versión del Programa de Formación	83830299 v 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos Reg

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		Evidencias de Conocimiento Estas evidencias demuestran la comprensión de los conceptos teóricos y normativos necesarios antes de la intervención física del vehículo.	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES D APRENDIZAJE TIPIF	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN
			R-1: INSPECCIONAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA CUMPLIENDO CON NORMAS DESEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE.	NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. CARACTERÍSTICAS DE MANUALES DE TALLER. CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE MOTOCICLETAS. CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA: SUSPENSIÓN, DIRECCIÓN, FRENOS, SISTEMA ELÉCTRICO, TRANSMISIÓN Y POTENCIA. CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE INSTRUMENTOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS. CARACTERÍSTICAS DE SISTEMAS DE AJUSTES Y TOLERANCIAS. GRADOS DE CALIDADES DE FABRICACIÓN. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE REUTILIZACIÓN DE PARTES O COMPONENTES.	APLICAR NORMA DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL. IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS DE MANTENIMIENTO. INTERPRETAR LOS CONTENIDOS DEL MANUAL DE REPARACIÓN. UTILIZAR LOS INSTRUMENTOS DE MANTENIMIENTO. UTILIZAR LOS EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO. REALIZAR PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LA MOTOCICLTA. EVALUAR RUIDOS, VIBRACIONES ANORMALES Y ESTADO EXTERNO DE LOS SISTEMAS. REVISAR SISTEMA ELÉCTRICO.	IDENTIFICA SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE. DESCRIBE LOS COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE. REALIZA LOS PROCEDIMIENTOS DE COMPROBAÐÓN DEL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DE REPARACIÓN Y CRITERIOS DE REUTILIZACIÓN DE PARTES. VERIFICA EL ESTADO DEL CHASIS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE. USA LOS EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE. APLICA LOS CONCEPTOS DE ELECTRICIDAD EN LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO. COMPRUEBA LOS COMPONENTES ELÉCTRICOS DE LA MOTOCICLETA.	VERBO+OBJETO+CONDICIÓN Identificar tipos de vehículos del mercado, teniendo en cuenta especificaciones técnicas Determinar el uso y funcionalidad de la herramientas y equipos del taller automotriz a través de ejercicios prácticos Identificar peligros del taller automotriz teniendo en cuenta condiciones del entorno	9	0	Caracteriza el tipo de vehículo/ Ficha técnica del vehículo Ajustes a la motocicleta. Participa en plenaria Informe escrito del diagnostico del tren delantero de la motocicleta	Observación Preguntas Aprendizaje colaborativo Plenaria Aprendizaje por descubrimiento Aprendizaje experiencial Lista de chequeo	convencional y externo	Herramientas, equipos de computo, motocicletas

N/A	N/A	PREVENIR FALLAS DE LOS COMPONENTES DE LAS MOTOCICLETAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y NORMATIVIDAD VIGENTE	**R-2. AJUSTAR COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA CUMPLIENDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE.**	**CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE INSTRUMENTOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS. CARACTERÍSTICAS DE SISTEMAS DE AJUSTES Y TOLERANCIAS. GRADOS DE CALIDADES DE FABRICACIÓN. CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE LUBRICANTES Y SELLANTES. CARACTERÍSTICAS DE LOS SISTEMAS DE FRENOS Y DIRECCIÓN. CARACTERÍSTICAS DE SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN. CARACTERÍSTICAS DE SISTEMAS ELÉCTRICOS.**	**TORQUEAR PUNTOS CRÍTICOS DE LA MOTOCICLETA. TENSIONAR FRENOS. REGULAR SUSPENSIONES, LUBRICAR EJES, BUJES, RODAMIENTOS. LUBRICAR GUAYAS, AJUSTAR DIRECCIÓN. REEMPLAZAR COMPONENTES DEL SISTEMA DE FRENOS. SUSTITUIR COMPONENTES DEL SISTEMA DE DIRECCIÓN. LIMPIAR CONTACTOS ELÉCTRICOS, COMPROBAR AJUSTES.**	**COMPRUEBA LA EFICACIA DE LA FRENADA SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD. SUSTITUYE EL KIT DE ARRASTRE DE LA MOTOCICLETA SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. REALIZA LOS PROCEDIMIENTOS DE COMPROBACIÓN DEL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DE REPARACION Y CRITERIOS DE REUTILIZACIÓN DE PARTES. DEFINE LOS NIVELES DE FLUIDOS DE MOTOCICLETAS. COMPRUEBA LA EFICACIA DE LA FRENADA SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD. VERIFICA EL ESTADO DEL CHASIS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE. DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS BOMBILLOS Y FUSIBLES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.**	DIAGNOSTICO: Evaluar el estado de los componentes de desgaste pastillas,kit de arrastre, guayas utilizando herramientas de precision y los limites de tolerancia del fabricante. AJUSTE DEL MOTOR DE LA MOTOCICLETA: Sincronizar el sistema de distribución y holgura de válvulas empleando galgas de espesores segùn las especificaciones del manual de taller. SEGURIDAD: Ajustar el sistema de frenos y la tensión de la cadena garantizando el torque especificado y el uso de Elementos de Proteccion Personal (EPP).	21	0	Evidencias de Conocimiento Estas evidencias demuestran la comprensión de los conceptos teóricos y normativos necesarios antes de la intervención física del vehículo. ....Evidencias de Desempeño (Actividad + Objeto) Corresponden a la observación directa del aprendiz durante la ejecución de las actividades prácticas en el taller o ambiente externo. ....Evidencias de Producto (Objeto + Actividad) Son los documentos o resultados tangibles que el aprendiz entrega como soporte de sus actividades.	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	convencional y externo	herramientas, equipos de computo, motocicleta guantes baterías
			R-3 CAMBIAR COMPONENTES O FLUIDOS DE LOS SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA CUMPLIENDO NORMAS AMBIENTALES, NORMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE.	**CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE LUBRICANTES, FILTROS, REFRIGERANTES, LÍQUIDO DE FRENOS, COMBUSTIBLE Y SELLANTES. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CAMBIO DE FLUIDOS EN LOS SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE REUTILIZACIÓN DE PARTES O COMPONENTES. CARACTERÍSTICAS DE FILTROS (ACEITE, AIRE, GASOLINA). CARACTERÍSTICAS DE SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN Y COMBUSTIBLE. CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN DE COMBUSTIBLE. CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y CONSUMIDORES.**	**EVALUAR LOS FLUIDOS DE MOTOCICLETAS. SUSTITUIR FLUIDOS DEL SISTEMA DE FRENOS. REEMPLAZAR FLUIDOS DEL MOTOR. REEMPLAZAR FILTRO DE ACEITE. REEMPLAZAR FILTRO DE AIRE. REEMPLAZAR FILTRO DE GASOLINA. REEMPLAZAR BOMBILLERÍA Y FUSIBLES.**	**CONOCE LAS CARACTERÍSTICAS Y CUIDADOS DE LOS COMBUSTIBLES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE. REALIZA PROCEDIMIENTOS DE MANEJO Y RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS SEGÚN NORMAS AMBIENTALES Y DE LA EMPRESA. REALIZA PROCEDIMIENTOS DE MANEJO Y RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS SEGÚN NORMAS AMBIENTALES Y DE LA EMPRESA. REALIZA LOS PROCEDIMIENTOS DE COMPROBACIÓN DEL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DE REPARACION Y CRITERIOS DE REUTILIZACIÓN DE PARTES. DEFINE LOS NIVELES DE FLUIDOS DE MOTOCICLETAS. CONOCE LAS CARACTERÍSTICAS Y CUIDADOS DE LOS COMBUSTIBLES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE. DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS BOMBILLOS Y FUSIBLES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.**	**1-Identificar los componentes de la moto para mirar los desgastes de dichos componentes con seguridad y salud en el trabajo-epp .2 Práctica de " Higiene Postural" en Elevadores. 3 Simulación de Riesgo ..Eléctrico y Químico(Bateria). .4. Gestión de Residuos y Sustancias Peligrosas (SGA). 5 Auditoria de "Puntos Calientes y Atrapamiento**	18		Evidencia de Desempeño: Inspección Técnica y de Seguridad Evidencia de Producto: Documentación Técnica y de SST	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)....Método de Demostración Práctica. ..Aprendizaje Experiencial.....Preguntas OrientadorasPreguntas Orientadoras	convencional y externo	herramientas, equipos de computo, motocicleta guantes baterias

Copia no controlada

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

gional y Centro de formación

CADOS	
INSTRUCTORES RESPONSABLES	OBSERVACIONES
1	

Copia no controlada

1	
1	

Copia no controlada

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	Fecha en que se elabora la planeación pedagógica
Denominación del Programa de Formación	Denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución
Código y versión del Programa	Código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Denominación del Proyecto como aparece en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en publicado
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	Código del Proyecto como aparece en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en publicado
Equipo de gestión Curricular que elabora la planeación pedagógica	Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación	Diligencie los nombre del centro y regional correspondiente al Equipo de Gestión Curricular

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto formativo (si el programa es titulada)	Actividad del proyecto formativo objeto de planeación pedagógica.	
Fase de proyecto formativo (solo titulada)	Fase del proyecto formativo a la cual pertenece la actividad de proyecto.	
Competencia	Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	Formule la (s) actividad (es) de aprendizaje en correspondencia con las actividades de proyecto.	
Duración actividad de aprendizaje (horas)		
Horas trabajo directo	Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.	
Horas trabajo independiente	Horas de trabajo independiente del aprendiz.	
Estrategias didácticas activas	De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente de formación	Ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA.	
Materiales de formación	Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas.	
Instructores responsables	número de instructores para desarrollar la actividad.	
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guia de diseño.	
Observaciones		

Copia no controlada

Versión: 04
Código:
GFPI-F-134

Copia no controlada